

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей художественно-эстетического
направления МБОУ «СОШ № 20»
Руководитель ШМО _____ Каменчук М.А.
Протокол от 27.08.2020г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
Салангина Е.В. _____
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

Календарно- тематическое планирование

факультативный курс Черчение, 9б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок реализации)

Влавацкая Екатерина Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

стаж педагогической работы 4 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по черчению разработано для 9Б класса.

Сроки реализации КТП

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение факультативного курса по черчению в 9Б классе отводится 16 учебных часов в год (1 час в неделю в течении I полугодия).

Использование этнокультурного элемента на уроках факультативного курса по черчению

В образовательной области «Черчение», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования графической грамотности как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

На уроках черчения предполагается также использовать занимательные задачи, графические диктанты, кроссворды, головоломки, игры. В программе учтён региональный компонент, без которого обучение черчению будет оторвано от реальной жизни, истории развития города Черногорска, народного искусства республики Хакасия. Обучение черчению должно вестись в тесной связи с традициями народных художественных ремесел. В процессе изучения предмета учащиеся должны осознать роль черчения в развитии мировой культуры, значение ответственности при выполнении чертежа.

Особенности преподавания курса в 9Б классе

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках черчения целесообразно строить учебные занятия в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках использовать все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС:

- принцип научности обучения – опора на теоретические знания основ черчения;
- принцип систематичности и последовательности – логика построения урока, изучение материала от простого к сложному, отбор материала в определенной последовательности, соответствующей возрастным особенностям школьников;
- перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, беседа;
- логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации);
- гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый;
- кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью;
- контроля и самоконтроля (устный, письменный);
- стимулирования и мотивации;

самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учеником;

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся;

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Формы контроля:

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме индивидуального и фронтального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется домашним работам.

Тематический контроль осуществляется по завершении (темы) в форме графической работы;

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы (с теоретическими и графическими заданиями).

Виды контроля: индивидуальные задания, тестовые задания, устный опрос, графические работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	07.09.2020		Техника выполнения чертежей и правила их оформления	1
2	14.09.2020		Графическая работа № 1 Правила оформления чертежей	1
3	21.09.2020		Чертежи в системе прямоугольных проекций. Местные виды	1
4	28.09.2020		Графическая работа № 2 Проецирование на несколько плоскостей	1
5	05.10.2020		Получение и построение аксонометрических проекций	1
6	12.10.2020		Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности	1
7	19.10.2020		Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	1
8	26.10.2020		Проекция вершин, ребер и граней предмета	1
9	09.11.2020		Графическая работа № 3 Чертежи и аксонометрические проекции предметов	1
10	16.11.2020		Порядок построения изображений на чертежах	1
11	23.11.2020		Нанесение размеров с учетом формы предмета	1
12	30.11.2020		Графическая работа № 4 построение третьего вида по двум данным	1
13	07.12.2020		Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей	1
14	14.12.2020		Графическая работа № 5 Чертеж детали	1
15	21.12.2020		Общие сведения о сечениях и разрезах	1
16	28.12.2020		Обобщающий урок	1

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
1					
2					
3					

